

Rencontre annuelle avec les employeurs et les parents

Jeudi 18 novembre – Auditoire Atrium

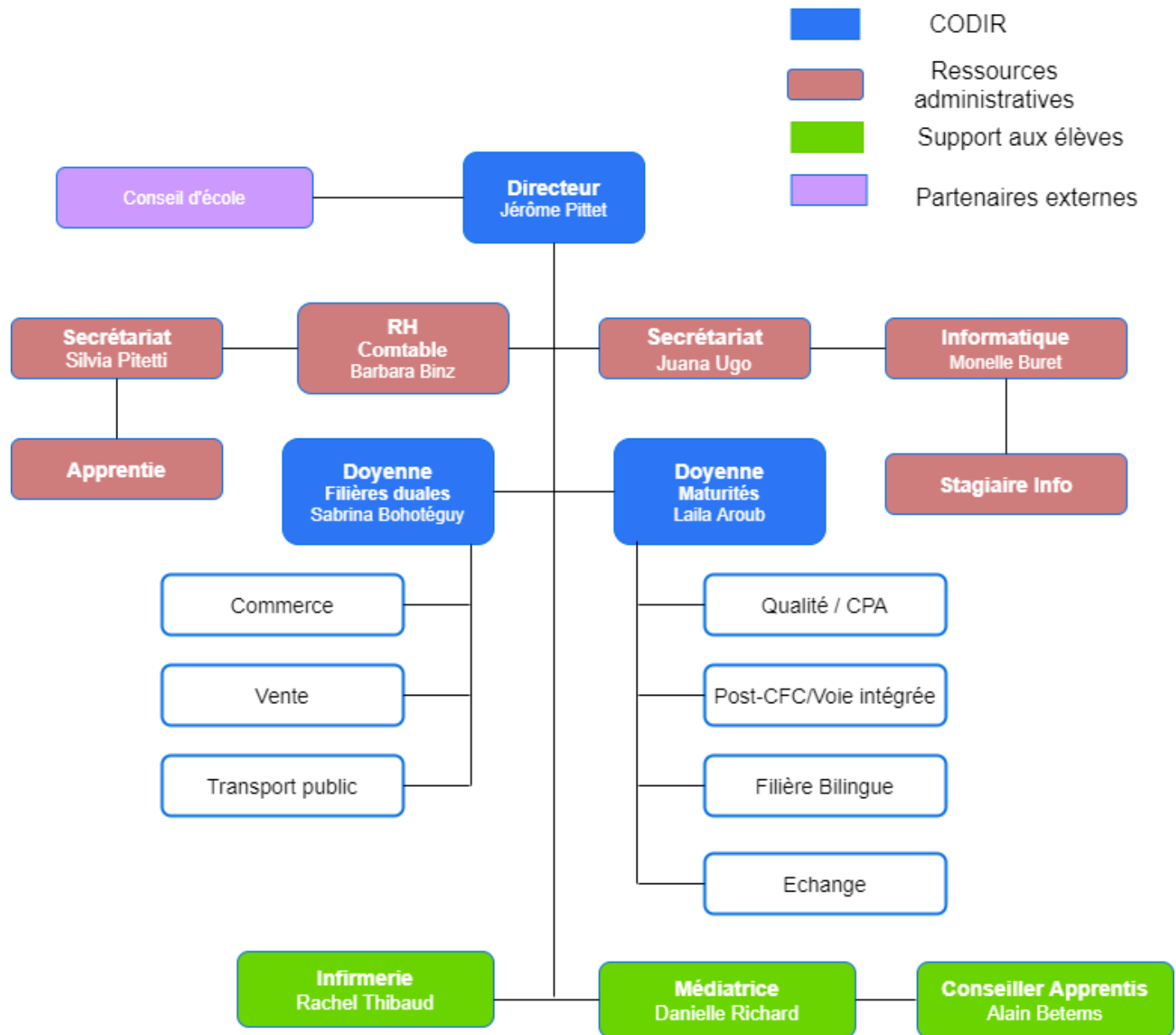
1^{ère} séance : 16.45-17.45

2^{ème} séance : 18.00-19.00

Présentation

- EPCN
- Covid et son impact
- Filières
- Echanges linguistiques
- Divers

Organisation



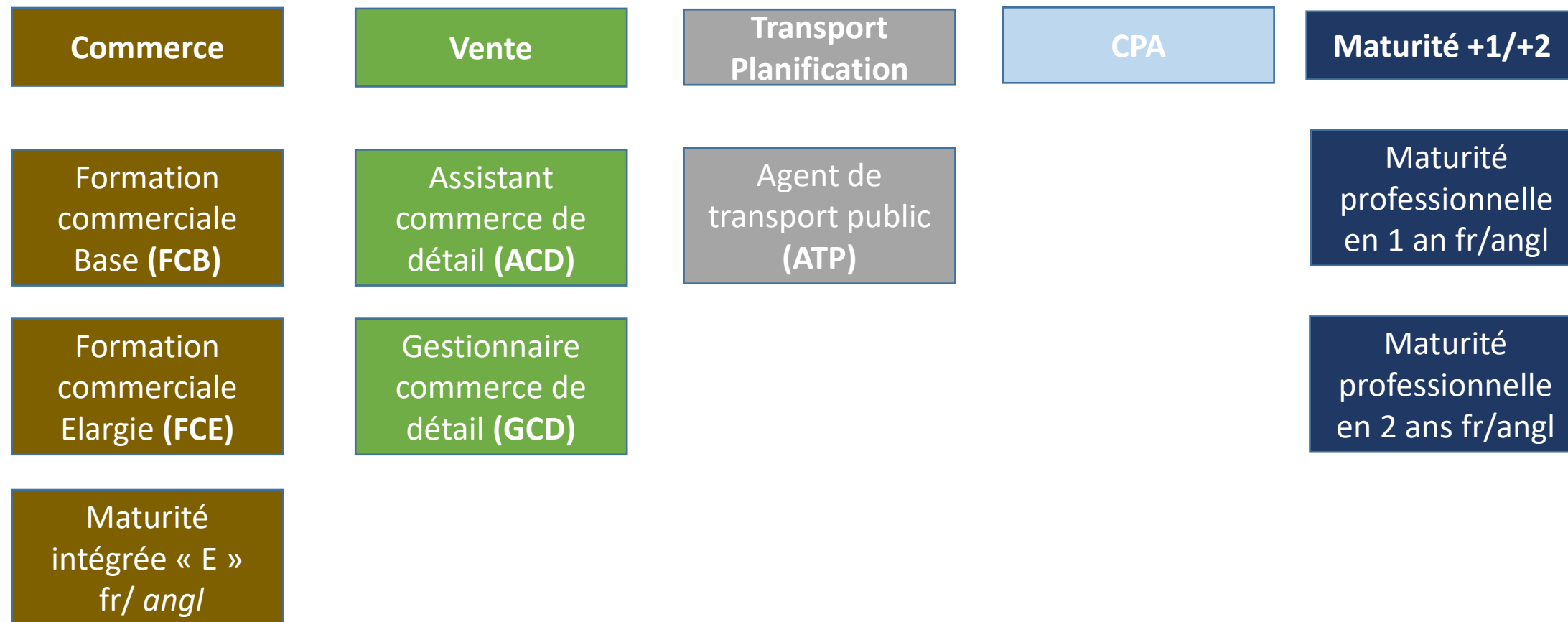
Le COVID et son impact

- Mars 2020 – Confinement instauré dans tout le pays.
- «Dématérialiser l'école»
- Cours à distance
- Mise en vente à prix symbolique de 30 frs tous les ordinateurs retirés du parc informatique.
- Déstabilisant : session d'examen final sans examens mais basé sur les notes de l'année (-1 semestre).
- Année scolaire 2020-2021
- Le Covid n'a pas fait émerger de nouveaux phénomènes mais a accentué les problématiques présentes avant le COVID.
 - Autonomie vs fragilité
 - Acquis scolaire
 - Troubles dys
 - Phobie
 - Problèmes sociaux et familiaux

Covid et son impact

- L'enseignement en présentiel est incontournable mais dépend fortement de l'autonomie de nos apprentis. On pourrait imaginer un enseignement progressif vers un plus grand enseignement à distance. L'enseignement à distance (comme le télétravail) permet de perfectionner l'usage des supports numériques et une approche professionnelle.

Filières et métiers

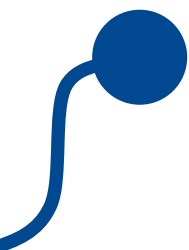


Conditions de passage

- Employé de commerce : profil E/B
- Employé de commerce : profil M
- Commerce de détails : ACD
- Commerce de détails : GCD
- Transport : ATP
- Maturité intégrée francophone et bilingue
- Maturité professionnelle post-CFC : +1/+2

Règles de vie

- Le jour de cours est considéré comme un jour de travail.
- Toute absence est notifiée à l'employeur.
- Toute absence doit être justifiée par l'employeur.
- Lutte contre l'absentéisme
- Suivi strict
- Communications importantes



Formulaire justificatif d'absence
aux cours professionnels
Contrat d'apprentissage

Nom et prénom : _____ Classe : _____

Date de l'absence (1 feuille par semaine SVP): _____

Période(s) manquée(s) : _____

Justification de l'absence :

Tests manqués : oui ☐ non ☐

Je demande à pouvoir rattraper le(s) test(s) de :

branche : _____ Enseignant : _____

branche : _____ Enseignant : _____

branche : _____ Enseignant : _____

Date : _____ Signature élève : _____

Signature du représentant légal (si élève mineur-e) : _____

Par sa signature, le/la formateur-trice certifie qu'il/elle est d'accord avec les motifs invoqués par l'apprenti-e pour son absence.

Nom de l'entreprise formatrice : _____

Nom, prénom du / de la responsable : _____

Sceau et signature:

Pour accord :

Visa doyen : _____

Absence justifiée : ☐

Absence injustifiée : ☐

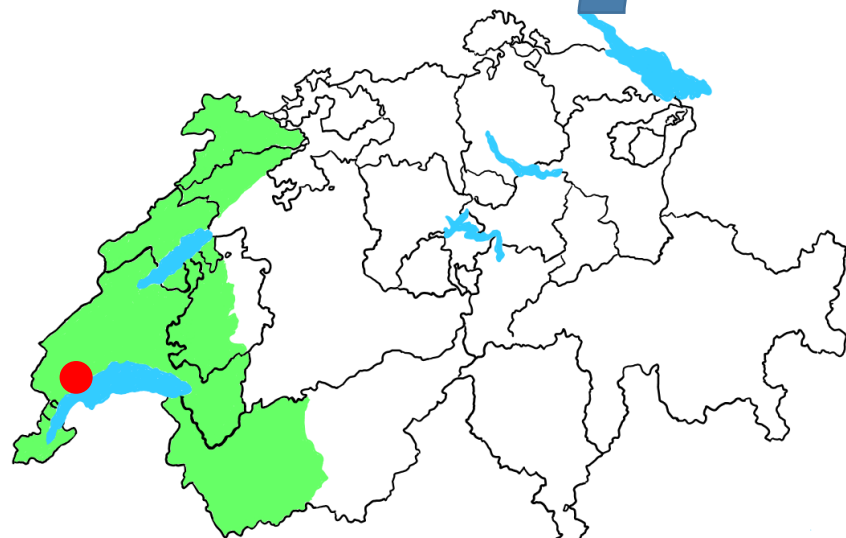
Autres mesures et Mesam

- Suivi des élèves.
- Mesures d'aménagement.
- Arrivée d'une nouvelle psychologue.
- Travail en réseau entre les différents intervenants.

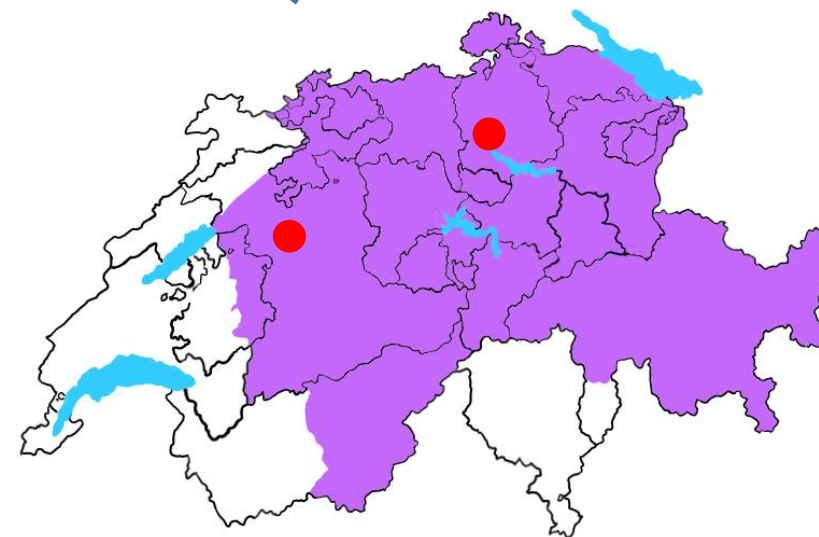
Echanges linguistiques

Suisse Romande

Suisse Alémanique



Nyon



Zürich/Lyss

Idée de base

- Un semestre de l'apprentissage dual en allemand ou en français dans une filiale de son entreprise ou dans une entreprise du même secteur d'activités.
- Immersion professionnelle et linguistique.
- Echange de 6 mois
- Enrichissement personnel
- Plus-value pour l'entreprise
- Favoriser l'employabilité après l'apprentissage

Conditions

- Une entreprise qui a une filiale dans l'une ou l'autre partie du pays
- Ou dans une entreprise du même secteur d'activités
- Volonté forte de l'apprenti, de l'entreprise et des parents.
- Bulletin de notes ($\geq 4,5$)
- Lettre de motivation
- Engagement écrit de l'entreprise de fournir une place d'apprentissage.
- Engagement écrit des parents
- Signature d'une charte de comportement
- Autorisation de votre école

Questions pratiques

- **Notes**
 - Bulletin indicatif. Dispense du 3^{ème} semestre. (**Dispense officielle**).
 - Les candidats suivent tous les cours y compris en français.
 - **Cours de soutien après et pendant le séjour linguistique.**
 - Journal de bord (compte pour la moitié de la note en allemand ou en français)
- **Programmes**
 - Le plan de formation est fédéral. Coordination entre écoles.
- **Cours interentreprises**
 - Les candidats les suivent dans leur région de base (en français).
- **UF/STA**
 - Sur la place de travail, en allemand
- **Logement d'accueil**
 - Charge aux candidats, avec l'aide des entreprises ou de contacts personnels, de le trouver.

	Année scolaire 2016-2017	Année scolaire 2017-2018	Année scolaire 2018-2019	Année scolaire 2019-2020	Année scolaire 2020-2021	Année scolaire 2021-2022
Nbre de candidats VD	2	7	6	9	2	8
Echanges VD > ZH	1	6	4	8	2	5
Echanges VD > BE	0	0	0	1	0	3
Echanges ZH > VD	2	3	2	4	4	5
Total	3	9	6	13	6	13

Divers

- La Réforme 2022 commencera avec la Vente dès l'année prochaine
- Approche par compétences opérationnelles et abandon des branches
- Collaboration entre l'école, les CIE et les lieux de formation
- Grand changement au niveau de l'enseignement qui va partir de situation de travail plus ou moins complexe en intégrant les langues nationales et étrangères.
- Défi organisationnel et pédagogique.
- GT au niveau cantonal et dans l'école
- Invitation aux employeurs de la Vente au 2^{ème} semestre.

Organisation

- En respect des mesures COVID
- Apéro est interdit
- Rencontre avec les enseignants qui vous attendront à la cafétaria si vous avez des questions sur les cours.
- Remerciements à Noelle Matter pour l'organisation de cette soirée.

www.epcn.ch

News Formations Bilingues ▾ Filières et Métiers ▾ Etablissement ▾ Formulaires ▾ Liens ▾ Projets d'élèves ▾ Mobilité

Se connecter



Inscriptions pour la séance d'information pour les employeurs et les parents d'élèves

Sortie Neige



Sortie neige 2022 à Leysin & aux Mosses

epcn

Ecole professionnelle
commerciale de Nyon

Vidéo interview avec des étudiants
à propos de la maturité bilingue

Maturité Bilingue
EPCN

